

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова АМР РТ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

/Габбасова Г.Г./

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

/Арсланова А.Н./

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/Габбасов А.Г./

Приказ № 90-04
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 1-4 классов начального общего
образования

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальных
классов Шакирова Зульфия Хайдаровна,
Габбасова Гузалия Гыезовна

Девятерня, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7–10/11 лет, учащиеся начальной общеобразовательной школы. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, ответственности, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

На реализацию Программы в курсе внеурочной деятельности в **1-4 классе отводится по 1 часу в неделю** (общий годовой объём – 33 учебных часа в 1 классе, 2-4 классах 34 часа).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, экскурсия, поход, проблемно-ценностное общение, совместная подготовка и проведение коллективных творческих дел, согласно методологии Программы. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникативного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 27 занятий для обучающихся по 7 трекам Программы, а также вводную игровую программу, состоящую из 4 самостоятельных занятий, Вводного Орлятского урока, игрового занятия для подведения итогов годового участия в Программе. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Уникальность Программы заключается в содержательном направлении на формирование и развитие ценностных ориентиров младших школьников, их опыта позитивного преобразования социального мира с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Цель программы «Орлята России» – развитие у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

Задачи:

Личностные: содействие формированию качеств социально активной личности: ответственности, доброжелательности, инициативности, отзывчивости, равнодушия, взаимопомощи, уважения к старшим и сверстникам.

Метапредметные:

- *познавательные:* развивать критическое мышление, обучая навыкам поиска, оценки, систематизации и анализа информации.

- *регулятивные:* способствовать формированию у учащихся способности самостоятельно и коллективно ставить цели, определять задачи и планировать свою деятельность для успешной реализации коллективных творческих дел и совместных событий.

- *коммуникативные:* направлять на командное взаимодействие, развитие умений аргументировать свою точку зрения, договариваться при принятии совместных решений, вести конструктивное общение.

Предметные: расширять кругозор, способствовать формированию новых представлений о себе, окружающей действительности и приобретению практических умений, реализующихся в социально-преобразующей деятельности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха «О направлении информации» №06-1124 от 20.08.2025.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе рекомендаций Программы воспитания, что обеспечивает интеграцию обучающих и воспитательных аспектов педагогической деятельности. Фокус смещён на комплексное развитие личности обучающегося, включая его нравственные и социальные компетенции. Данный подход реализуется через:

- приоритетное достижение личностных результатов, конкретизированных в Программе воспитания;
- формирование у обучающихся осознания социальной значимости их деятельности, согласно положениям Программы воспитания.
- применение интерактивных форм занятий, стимулирующих активное вовлечение обучающихся в совместную деятельность с педагогом и сверстниками, а также способствующих формированию детско-взрослых общностей, имеющих ключевое значение для воспитательного процесса, как это определено Программой воспитания.

2. Предполагаемые результаты

Результатом Программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты:

Учащийся:

- Будет проявлять ответственность и инициативность в планировании и выполнении поручений, коллективных творческих дел.
- Будет демонстрировать доброжелательность, отзывчивость и уважение в общении со сверстниками и взрослыми, стремиться к взаимопомощи.
- Осознает себя как социально активную личность, понимающую свою роль и ответственность в жизни класса, школы, местного сообщества.

Метапредметные результаты:

- Познавательные УУД: учащийся научится находить информацию из различных источников (текст, схема, интернет), критически ее оценивать, систематизировать и анализировать для решения практических задач.
- Регулятивные УУД: учащийся научится самостоятельно и в сотрудничестве со сверстниками ставить цель, определять задачи и составлять план для реализации коллективных дел и событий.
- Коммуникативные УУД: учащийся научится эффективно взаимодействовать в команде: аргументировать свою позицию, учитывать мнение других, договариваться и находить общие решения при совместной работе, получит возможность научиться организовывать и вести конструктивный диалог для разрешения спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Учащийся:

- Научится применять расширенные представления о себе и окружающем мире (социальных нормах, общественных процессах) для планирования и реализации социально значимых дел.
- Освоит на практике умения выявлять проблему, проектировать и осуществлять социально-преобразующую деятельность, направленную на улучшение своей жизненной среды (в классе, школе, дворе).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p>

	<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	идея «одной большой командой делаем общее дело».	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,

	<p>профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной	Беседа. Динамически паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
---	--	---	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный	Познавательная, игровая

	познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	кроссворд» Игра «Эврика».	
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFitTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdvog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		68ч	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный орлятский урок.	1 ч	
2.	«Орлёнок - Эрудит»: Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	1 ч	
3.	«Орлёнок - Эрудит»: праздники разных народов мира.	1 ч	
4.	«Орлёнок - Эрудит»: традиции разных народов мира.	1 ч	
5.	«Орлёнок - Эрудит»: праздники разных народов России.	1 ч	
6.	«Орлёнок - Эрудит»: традиции разных народов России.	1 ч	
7.	«Орлёнок - Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах.	1 ч	
8.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах.	1 ч	
9.	«Орлёнок - Доброволец»: поддержание чистоты школьного кабинета.	1 ч	
10.	«Орлёнок - Доброволец»: поддержание чистоты школьного кабинета.	1 ч	
11.	«Орлёнок - Мастер»: мастерим открытки для бабушек и дедушек.	1 ч	
12.	«Орлёнок - Мастер»: мастерим открытки для бабушек и дедушек.	1 ч	
13.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление кормушек для птиц.	1 ч	
14.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление кормушек для птиц.	1 ч	
15.	«Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» (чем можно кормить птиц).	1 ч	
16.	«Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» наполняем кормушки в школьном дворе.	1 ч	
17.	«Орлёнок - Эколог»: «Операция «Кормушка» наполняем кормушки в школьном дворе.	1 ч	
18.	«Орлёнок - Спортсмен»: виртуальное путешествие в страну здоровья.	1 ч	
19.	«Орлёнок - Спортсмен»: режим дня в жизни школьника.	1 ч	
20.	«Орлёнок - Спортсмен»: что такое нормы ГТО?	1 ч	
21.	«Орлёнок - Спортсмен»: полезные и вредные привычки.	1 ч	
22.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: «Государственные символы России».	1 ч	
23.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя страна. Гордость моей страны – Москва.	1 ч	
24.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя малая родина – село Девятерня.	1 ч	

25.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Моя малая родина – село Девятерня.	1 ч	
26.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: За что я люблю Родину.	1 ч	
27.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Коллективный рисунок «Я – Гражданин России».	1 ч	
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: «Я – Гражданин России».	1 ч	
29.	«Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки.	1 ч	
30.	«Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор.	1 ч	
31.	«Орлёнок - Лидер»: «Давайте жить дружно» (как орлята разрешают конфликты)	1 ч	
32.	«Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать	1 ч	
33.	«Орлёнок - Лидер»: вместе – любая работа спорится.	1 ч	
		Всего 33 ч	

2 Класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный орлятский урок	1 ч	
2.	«Орлёнок - Лидер»: как собрать команду	1 ч	
3.	«Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать	1 ч	
4.	«Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много!	1 ч	
5.	«Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края».	1 ч	
6.	«Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
7.	«Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки.	1 ч	
8.	«Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор.	1 ч	
9.	«Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор.	1 ч	
10.	«Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор».	1 ч	
11.	«Орлёнок - Эрудит»: “Широка страна моя родная”	1 ч	
12.	«Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники»	1 ч	
13.	«Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины»	1 ч	

14.	«Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Казани	1 ч	
15.	«Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины.	1 ч	
16.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
17.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
18.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
19.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
20.	«Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!.	1 ч	
21.	«Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт.	1 ч	
22.	«Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред.	1 ч	
23.	«Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты.	1 ч	
24.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
25.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
26.	«Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам».	1 ч	
27.	«Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, малая Родина!»	1 ч	
29.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край.	1 ч	
30.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
31.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
32.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов России	1 ч	
33.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский)	1 ч	
34.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: герои Великой Отечественной войны.	1 ч	
		Всего 34 ч	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный орлятский урок	1 ч	
2.	«Орлёнок - Лидер»: что полезного я могу сделать?	1 ч	
3.	«Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать	1 ч	
4.	«Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много!	1 ч	
5.	«Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края».	1 ч	
6.	«Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
7.	«Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки.	1 ч	
8.	«Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор.	1 ч	
9.	«Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор.	1 ч	
10.	«Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор».	1 ч	
11.	«Орлёнок - Эрудит»: «Широка страна моя родная»	1 ч	
12.	«Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники»	1 ч	
13.	«Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины»	1 ч	
14.	«Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Казани	1 ч	
15.	«Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины.	1 ч	
16.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
17.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
18.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
19.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
20.	«Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!.	1 ч	
21.	«Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт.	1 ч	
22.	«Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред.	1 ч	

23.	«Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты.	1 ч	
24.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
25.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
26.	«Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам».	1 ч	
27.	«Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Казани «Я люблю тебя, малая Родина!»	1 ч	
29.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край.	1 ч	
30.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
31.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
32.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов республики	1 ч	
33.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский)	1 ч	
34.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский)	1 ч	
		Всего 34 ч	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный орлянский урок	1 ч	
2.	«Орлёнок - Лидер»: планируем добрые дела	1 ч	
3.	«Орлёнок - Лидер»: сотрудничаем без конфликтов	1 ч	
4.	«Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много!	1 ч	
5.	«Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края».	1 ч	
6.	«Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
7.	«Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки.	1 ч	
8.	«Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор.	1 ч	
9.	«Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор.	1 ч	

10.	«Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор».	1 ч	
11.	«Орлёнок - Эрудит»: «Широка страна моя родная»	1 ч	
12.	«Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники»	1 ч	
13.	«Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины»	1 ч	
14.	«Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Казани	1 ч	
15.	«Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины.	1 ч	
16.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
17.	«Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда	1 ч	
18.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
19.	«Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки	1 ч	
20.	«Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!.	1 ч	
21.	«Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт.	1 ч	
22.	«Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред.	1 ч	
23.	«Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты.	1 ч	
24.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
25.	«Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.	1 ч	
26.	«Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам».	1 ч	
27.	«Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор.	1 ч	
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: воины-интернационалисты из Татарстана	1 ч	
29.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: герои России из Татарстана	1 ч	
30.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Казани	1 ч	
31.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край.	1 ч	
32.	««Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
33.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России	1 ч	
34.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов	1 ч	
		Всего 34 ч	

6. Учебно-методическое обеспечение Программы

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>